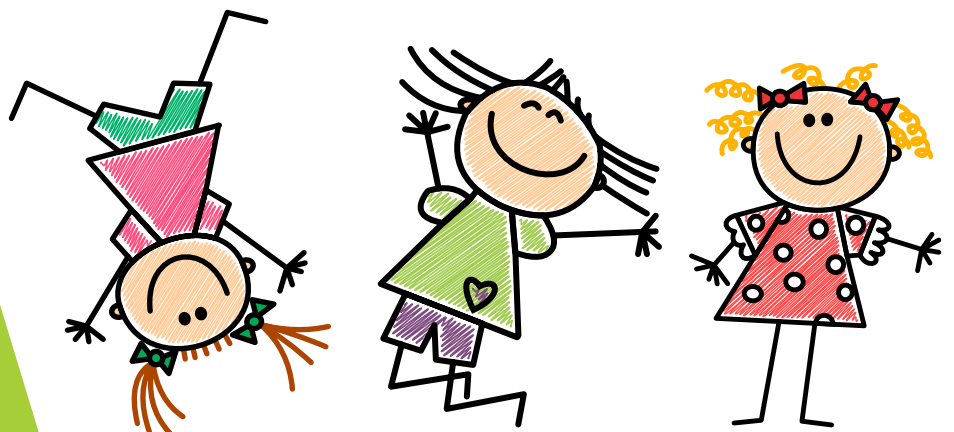




WELS

WELSER IDEEEN KISTL

für den Kindergarten



VORWORT

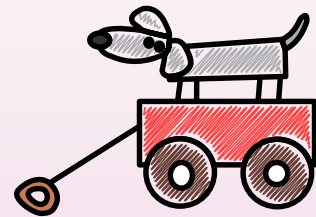
Das Welsler „Ideenkistl“ ist eine Gemeinschaftsarbeit der Stützkräfte und gruppenführenden Pädagoginnen der Integrationsgruppen der Stadt Wels in Zusammenarbeit mit den beiden Fachberaterinnen für Integration. Mit einfach hergestellten Materialien entstand diese kreative Ideensammlung mit vielen Fördermöglichkeiten, die den Kindern zur Verfügung gestellt werden können.

Der Aufforderungscharakter der Materialien soll die Kinder zur Selbstständigkeit und Eigeninitiative bringen. Besonders wichtig ist uns, dass die Interessen der Kinder aufgegriffen werden und auf den jeweiligen Entwicklungsstand stets Rücksicht genommen wird.

Damit eine Reizüberflutung und/ oder Überforderung vermieden wird, sollen die Materialien in einer entsprechenden Dosierung angeboten werden – getreu dem Motto „Weniger ist genug!“

Wir wünschen viel Freude und Spaß beim Schmökern!

Lisa Hagen und **Petra Ehrnecker**
(Fachberatung für Integration der Stadt Wels)



BAUMEISTER

(Bauen nach Plan)

Spielbeschreibung

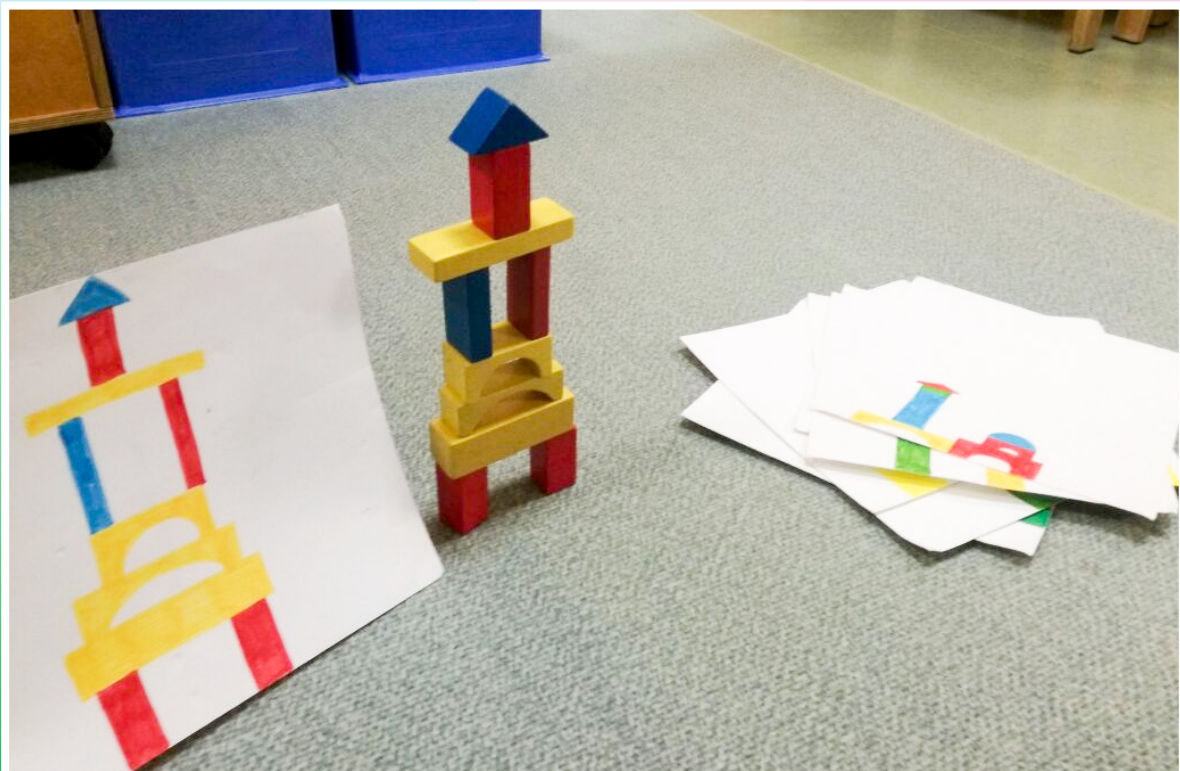
Die Bildkarten stehen zur Verfügung und die Kinder bauen nach Plan.

Förderbereiche / Ziele

Mathematische Kompetenzen stärken

- Raum- Lage- Wahrnehmung
- Genaues Schauen
- Serialität: Was kommt zuerst?
- Handlungsplanung / Praxie? Wie beginne ich?
- Erstes Bauen nach Vorlage
- Materialbeherrschung beim Bauen
- Logisches Denken

Konzentration und Aufmerksamkeit



BECHERSPIEL

Spielbeschreibung

Wer hat sich denn gemerkt, was unter den Bechern versteckt ist?

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung und Kognition

- Schulung der Merkfähigkeit
- Training des Arbeitsspeichers
- Raum- Lage- Wahrnehmung
- Optisches Gedächtnis

Sprache

- Begriffsbildung
- Wortschatzerweiterung

Konzentration und Aufmerksamkeit

- Genaues Hinsehen



BUCHSTABENSPIEL

(Buchstaben nachlegen)

Spielbeschreibung

Die Buchstabenform wird mit Flaschenstöpfeln ausgelegt.

Förderbereiche / Ziele

Motorik

- Zielgerichtetes Auflegen von Legematerial
- Einhalten einer begrenzten Form
- Lage- Raum- Wahrnehmung

Vorläuferfertigkeit für das Lesen und Schreiben

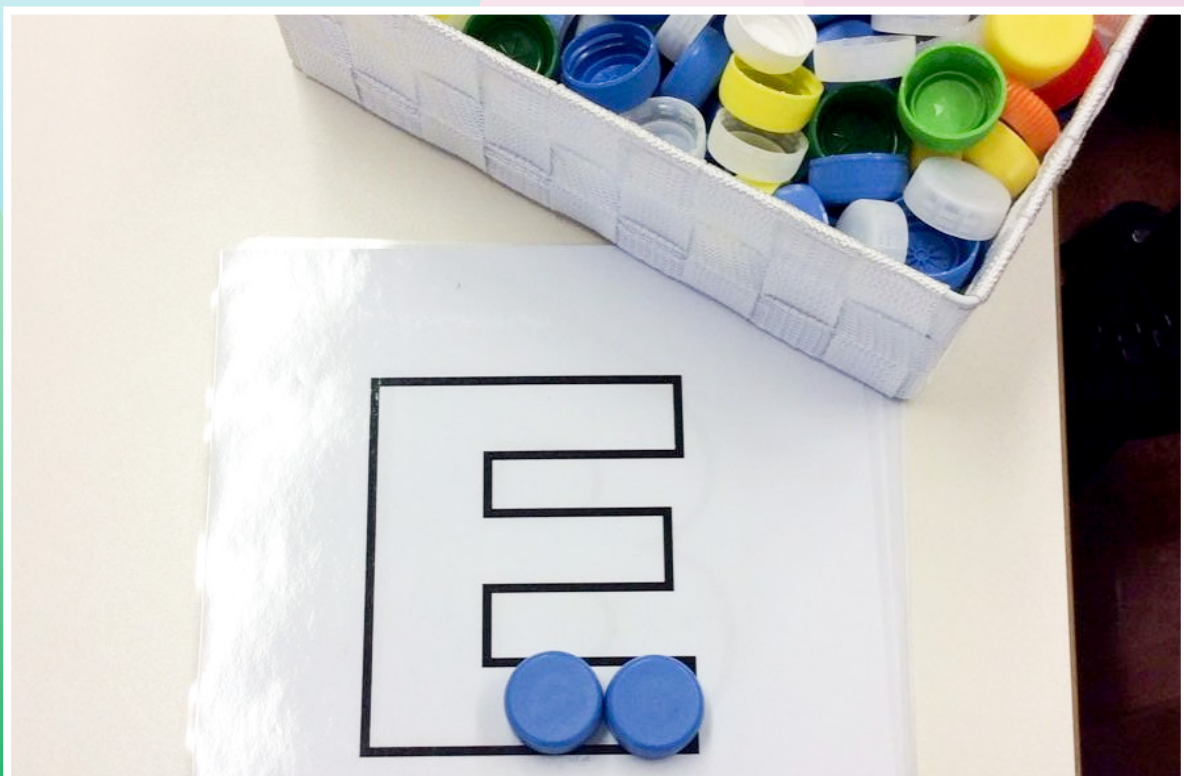
- Buchstabenformen wahrnehmen und unterscheiden können

Arbeitshaltungen

- Sorgfältigkeit und Ausdauer

Variation

Den Kindern verschiedenste Legematerialien anbieten MUGELSTEINE, Glassteine, kleine Naturmaterialien, Glitzersteinchen, ...



DIE NUDEL

(Sortierspiel)

Spielbeschreibung

Die große Box beinhaltet Nudeln in 3 verschiedenen Variationen und die Kinder sortieren diese mit Hilfe einer Zuckerzange o.ä.

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung

- Aufmerksamkeitsschulung
- Unterschiede erkennen

Feinmotorik

- Zielgerichtetes Greifen
- Kraftdosierung
- Auge- Hand- Koordination

Variation

Dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend kann die Sortierübung auch mit den Fingern gemacht werden.



DREHEN und SCHRAUBEN

Spielbeschreibung

Finde den richtigen Verschluss und schraube ihn fest!

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung

- Unterschiede erkennen

Feinmotorik

- Zielgerichtetes Greifen
- Kraftdosierung
- Handgelenksbeweglichkeit
- Schraubrichtung entdecken

Wortschatzerweiterung

- Begriffe festigen auf - zu, klein - groß, drehen, schrauben,

Variation

- Unterschiedliche Flaschen und Gläser mit Schraubverschluss anbieten.
- Einen „Schatz“ hineingeben und fest verschließen.



EINFACHES ZÄHLSPIEL

(mit Glassteinen)

Spielbeschreibung

Reihum wird gewürfelt und jeder Teilnehmer nimmt sich die entsprechende Anzahl von Glassteinen aus dem Korb.

Förderbereiche / Ziele

Mathematische Kompetenz

- Zählen
- Simultanes Erfassen von Mengen

Konzentration und Aufmerksamkeit

Kognition

Motorik

- Pinzettengriff
- Auge- Hand- Koordination



FARBEN^{auf} SCHACHTEL ZUORDNEN

(Sortierübung)

Spielbeschreibung

Die Farbklammerl zum entsprechenden Farbmuster klemmen. Die Farbmuster gibt es in Baumärkten zu kaufen oder können selbst hergestellt werden.

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung

- Schulung des farblichen Differenzierens
- Nuancen erkennen
- Aufmerksamkeitsschulung
- Konzentration

Sprache

- Farbbenennung

Feinmotorik

- Stärkung der Fingermotorik
- Gezielter Krafteinsatz



„FARBENKREIS auf WÄSCHEKLAMMMER

Spielbeschreibung

Das Kind ordnet die Farbklammern den entsprechenden Farbfeldern zu.

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung und Kognition

- Farben erkennen und zuordnen
- Farbnuancen erkennen

Feinmotorik

- Pinzettengriff
- Dosierter Krafteinsatz
- Zusammenarbeit von Halte- und Arbeitshand
- Genauigkeit beim Aufstecken der Klammern (zielgerichtet)



FILZKUGEL^{in die}BOX!

Spielbeschreibung

Die Filzkugeln in die dafür vorgesehenen Löcher stecken.

Förderbereiche / Ziele

Handmotorik

- Auge- Hand- Koordination
- Zielgerichtetes Arbeiten
- Treffsicherheit

Lebenspraktische Fertigkeiten

- Ordnungsübung

Variation

- Die Öffnungen auf der Box könnten noch mit Farben markiert werden. Das Kind ordnet dann entsprechend die Filzkugeln zu.
- 3er Würfel verwenden würfeln und entsprechend die Kugeln einwerfen
- Normalen Würfel verwenden bei einem „6er“ 1x aufstehen und hüpfen



HÄNDE SCHMÜCKEN

Spielbeschreibung

Nach Vorlage stecken sich die Kinder die Haargummis in den entsprechenden Farben auf die Finger. Die Vorlage befindet sich im Anhang.

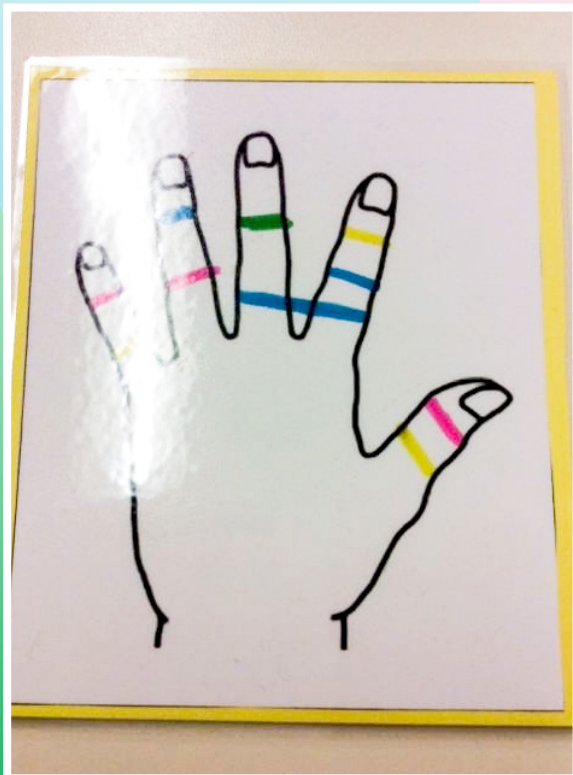
Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung und Kognition

- Raum- Lage- Wahrnehmung
- Körperorientierung
- Die eigene Hand mit den Fingern wahrnehmen
- Farben zuordnen
- Nach Vorlage arbeiten
- Auge- Hand- Koordination

Feinmotorik

- Fingerausdifferenzierung
- Kraftdosierung



VORLAGE für HÄNDE SCHMÜCKEN



KARTEI für KNETMASSE

Spielbeschreibung

Das Kind zieht eine Karte und knetet nach Vorlage.

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung

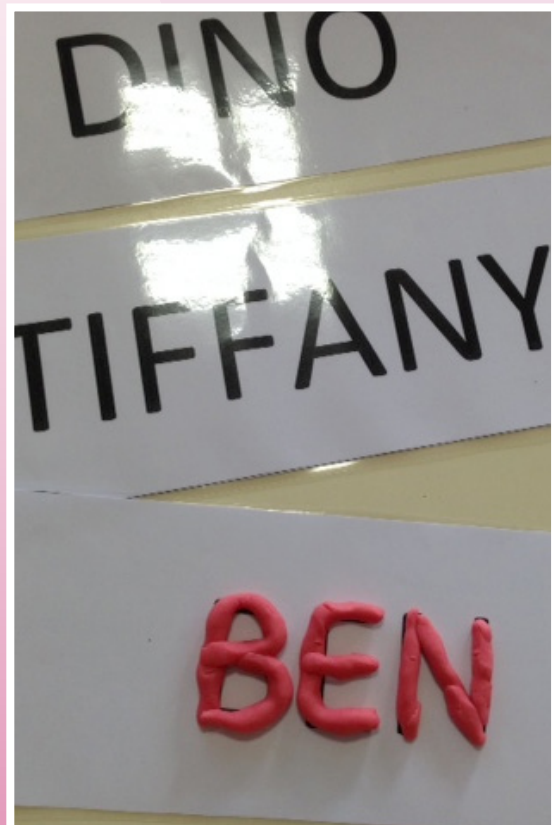
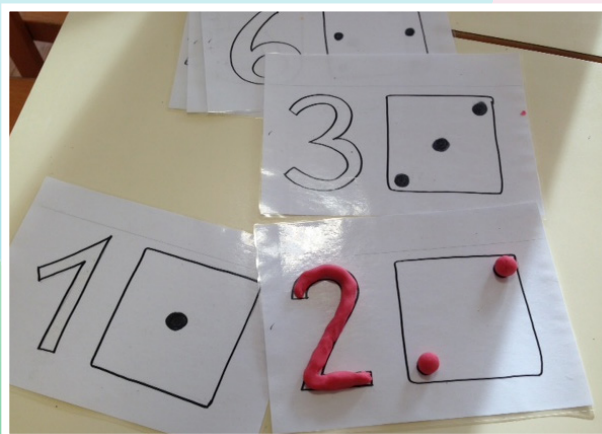
- Raum- Lage- Wahrnehmung
- Optische Differenzierung
- Aufmerksamkeitsschulung
- Schulung der haptischen Wahrnehmung

Motorik

- Stärkung der Fingermotorik
- Beidhändiges Arbeiten

Variation

- Ebenso können Namen, Ziffern und Würfelbilder geformt/ nachgelegt werden.



KNOPFSCHLANGE

Spielbeschreibung

Dieses Spiel / Bild spricht für sich selbst

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik

- Knöpfen lernen
- Zielgerichtetes Handeln
- Zusammenspiel beider Hände
- Dosierter Krafteinsatz
- Pinzettengriff
- Auge- Hand- Koordination

Taktile Wahrnehmung

- Jeder Knopf fühlt sich anders an

Alltagsroutine

- Übung zur Unterstützung der Selbstständigkeit beim An- und Ausziehen

Variation

Erweiterung mit Druckknöpfen, Haken, ...



„KNOTEN-^{und} FÄDELGITTER DEKORIEREN

Spielbeschreibung

Die Bilder sprechen für sich! Die Übung eignet sich sehr gut für Schulanfängerkinder zum Üben des Knotens.

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik

- Geschicklichkeit
- Handgelenksbeweglichkeit
- Zielgerichtetheit

Taktile Wahrnehmung

- Diffuse Reize wahrnehmen

Variation

Fädeln und Knoten am Gartenzaun



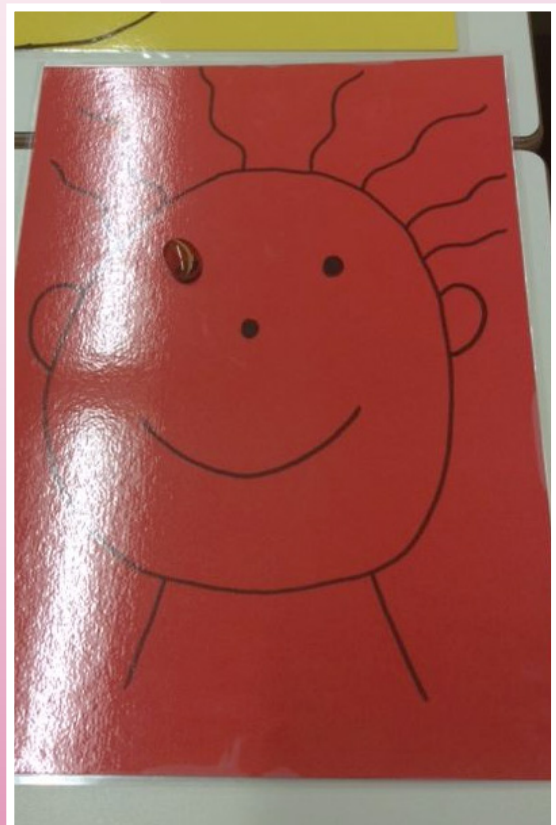
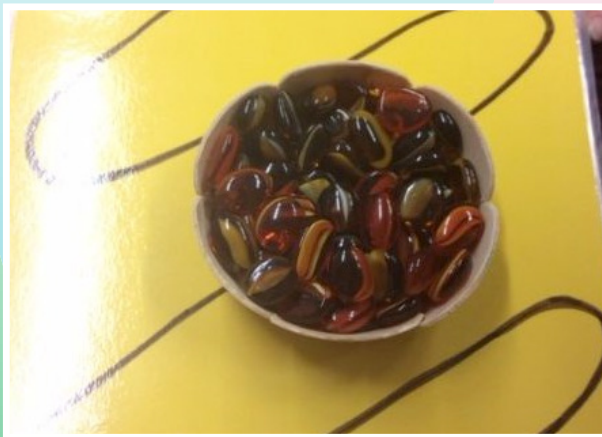
LEGEBILD ^{mit} MUGELSTEINEN

Spielbeschreibung

Auf laminierten A4- Seiten können die Kinder mit MUGELSTEINEN das Blatt belegen oder mit dem Stein die Form nachfahren.

Förderbereiche / Ziele

- Sorgfältigkeitsübung
- Auge- Hand- Koordination
- Lage- Raum- Wahrnehmung
- Geschicklichkeit der Finger
- Fingerausdifferenzierung
- Vorläufertätigkeit für das Schreiben (auf der Linie bleiben)



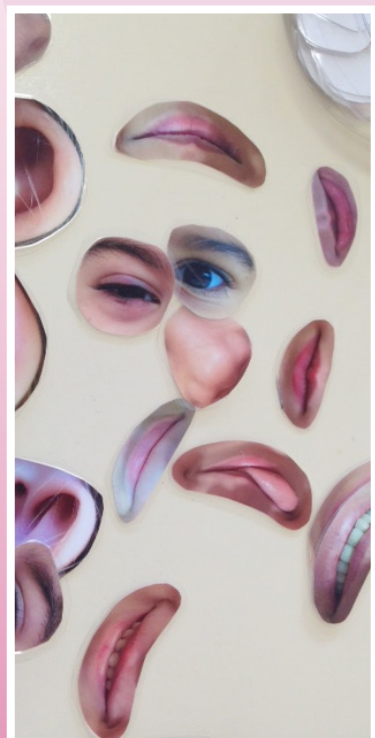
LUSTIGE GESICHTER

Spielbeschreibung

Die Fotos der Kinder werden laminiert und die verschiedenen Gesichtsteile (Nase, Auge, Mund, ...) ausgeschnitten. Durch das Auflegen der verschiedenen Teile entstehen lustige Bilder, die zum Schmunzeln einladen

Förderbereiche / Ziele

- Auge- Hand- Koordination
- Lage- Raum- Wahrnehmung
- Körperschema
- Wortschatzerweiterung
- Benennen von Körperteilen



MEIN NAME

Spielbeschreibung

Das Kind nimmt sich die jeweilige Namenskarte und kann diesen dann nachlegen, nachzeichnen, nachschreiben, ...

Förderbereiche / Ziele

Vorläufertätigkeit für das Lesen und Schreiben

Wahrnehmung

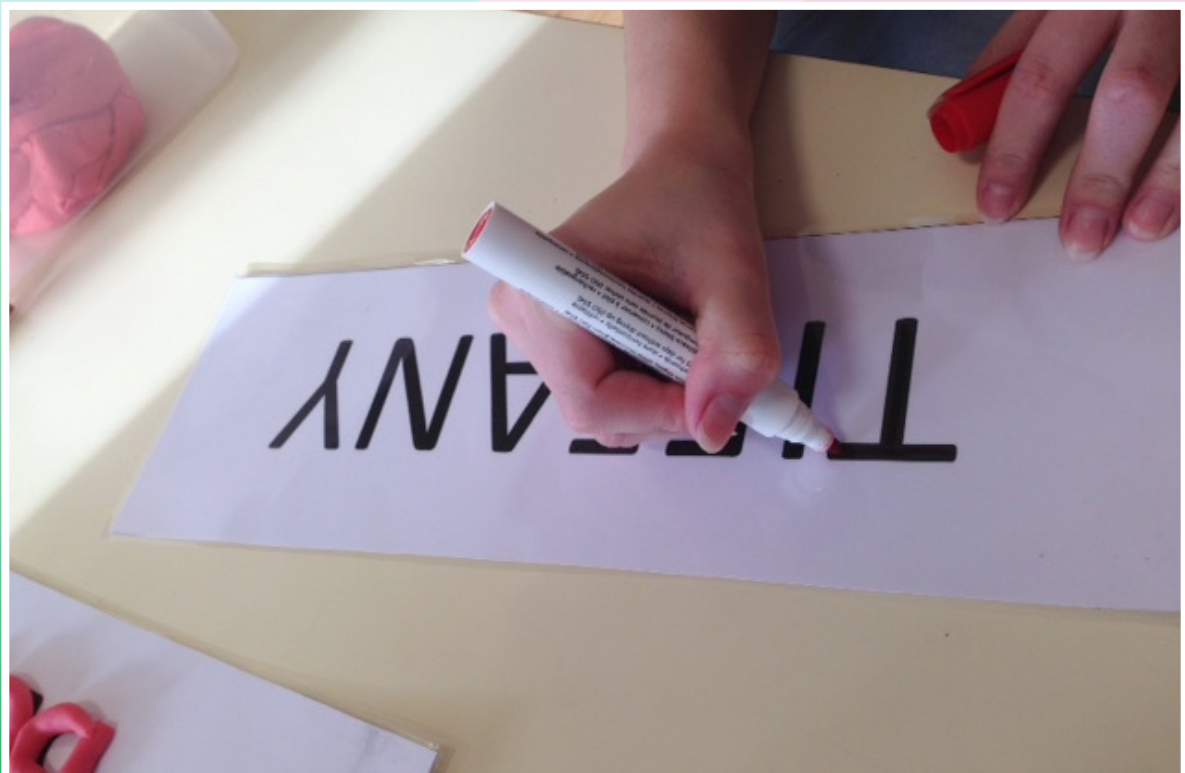
- Raum- Lage- Wahrnehmung
- Konzentration
- Aufmerksamkeitsschulung
- Genaues Arbeiten

Motorik

- Förderung der Graphomotorik
- Übung der Stifthaltung

Variation

Der Name kann auch mit Muggelsteinen oder Knöpfen nachgelegt werden



MENGEN^{mit} BÜROKLAMMERN ZUORDNEN

Spielbeschreibung

Das Kind ordnet entsprechend der angegebenen Zahl eine Menge von Büroklammern zu und steckt diese auf.

Förderbereiche / Ziele

Mathematische Kompetenz

- Mengen zuordnen
- Zahlenbegriff
- Die Zahl als Symbol für eine Menge erkennen

Feinmotorik

- Fingerfertigkeit schulen
- Kraftdosierung



MENGEN^{mit} WÄSCHEKLUPPERL ZUORDNEN

Spielbeschreibung

Das Kind ordnet entsprechend der angegebenen Zahl eine Menge von Klupperl zu und steckt diese auf.

Förderbereiche / Ziele

Mathematische Kompetenz

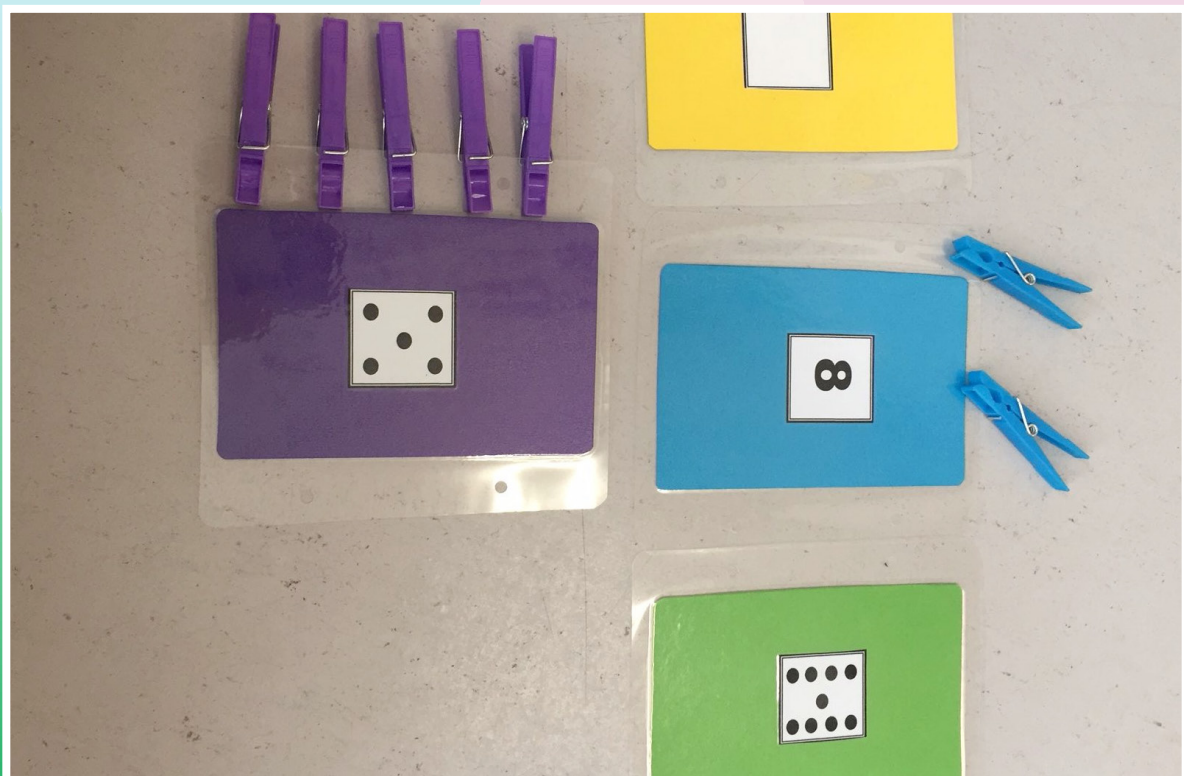
- Mengen zuordnen
- Zahlenbegriff
- Die Zahl als Symbol für eine Menge erkennen

Feinmotorik

- Fingerfertigkeit schulen
- Kraftdosierung

Kognition

- Farben zuordnen können



MOOSGUMMI STECKSPIEL

Spielbeschreibung

Auf der Korkplatte sind Punkte aufgezeichnet. Die Kinder pinnen auf jeden Punkt beliebig viele Moosgummiformen. Pinnadeln werden aufbewahrt, indem sie auf einen Ball gesteckt werden (Nadelkissen).

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik

- Punktgenaues Pinnen
- Zusammenspiel beider Hände
- Gezielter Krafteinsatz
- Auge- Hand- Koordination
- Pinzettengriff
- Werkzeuggebrauch

Wahrnehmung

- Verschiedene Farben und Formen wahrnehmen

Variation

Die Pinnadeln werde farblich gleich zu den Formen verwendet.



NUDELSIEB^{und} PFEIFENPUTZER

(Steckspiel)

Spielbeschreibung

Bunte Pfeifenputzer werden je nach Belieben, kreuz und quer, in das Sieb gesteckt.

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik

- Zielgerichtetes Greifen
- Genaues Zielen
- Pinzettengriff
- Zusammenspiel beider Hände
- Auge- Hand- Koordination



PARKGARAGE

Spielbeschreibung

Aus einer großen Schachtel und leeren Klopapierrollen eine Parkgarage für die Bauecke herstellen.

Förderbereiche / Ziele

Handmotorik

- Auge- Hand- Koordination
- Zielgerichtetes Arbeiten
- Treffsicherheit

Lebenspraktische Fertigkeiten

- Ordnungsübung



SCHATZKISTE

(Reiswanne)

Spielbeschreibung

Kleine Dinge in der Reiswanne verstecken und das Kind auf Entdeckungsreise schicken. Es empfiehlt sich, eine Kiste mit Deckel anzubieten!

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung

- Schulung des Tastempfindens
- Aufmerksamkeitsschulung
- Merkmale erkennen

Sprache

- Wortschatzerweiterung
- Begriffsbildung

Variation

Bildkarten von den versteckten Dingen liegen auf. Das Kind sucht gezielt danach und ordnet sie dem entsprechenden Bild zu.



SCHNEIDEBOX

Spielbeschreibung

Den Kindern stehen verschiedene Scheren, sowie Papierstreifen mit unterschiedlichen Markierungen zur Verfügung (Linie, Welle, Zick- Zack, Spirale, Formen, ...).

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik / Handmotorik

- Richtige Handhabung der Schere
- Gezielte Führung des Schnittes
- Auge- Hand- Koordination
- Zusammenspiel beider Hände (Halte- und Schneidehand)
- Sorgfältiges Arbeiten

Konzentration und Aufmerksamkeit

Die methodische Reihe vom Schneiden

Vorübungen Spiele mit Wäscheklammern, Papier reißen, Papier knüllen, Greifspiele mit verschiedenen Zangen, Perlen fädeln, Kneten, Steckspiele, schrauben, hämmern, ...

Aufbau vom Schneiden Streifen reißen, vom schmalen Streifen mit einem „Schnipp“- Stück abschneiden, kurze Fransen – lange Fransen (gezieltes Abstoppen der Schneidebewegung), Zick- Zack/Welle/ Kreis/ Viereck schneiden.

Variation

Die Box kann mit anderen Materialien zum Schneiden bestückt werden (z.B. Moosgummi, Strohhalme, Schnipsel, Geschenkpapier, ...)



SYMBOLE^{und} MERKMALE ZUORDNEN

Spielbeschreibung

Das Wäscheklupperl zum entsprechenden Symbol oder zur gleichen Farbe dazu klammern.

Förderbereiche / Ziele

Feinmotorik

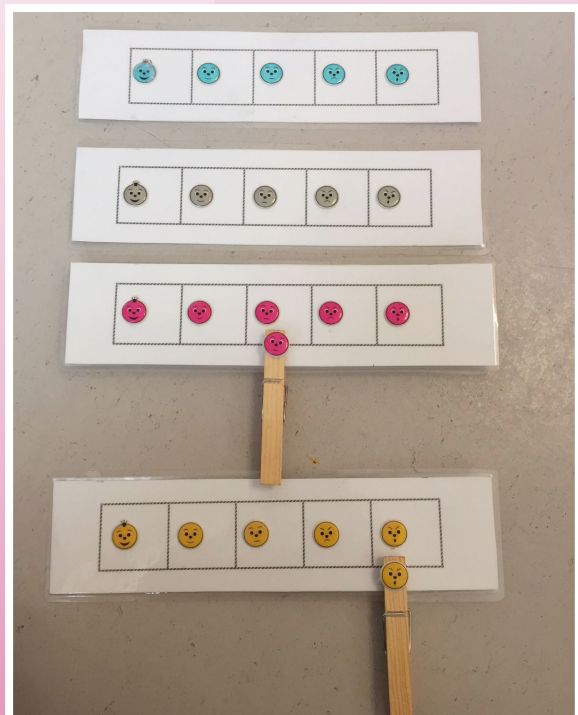
- Stärkung der Fingermotorik
- Gezielter Krafteinsatz
- Pinzettengriff

Sprache

- Farben benennen können
- Formen erfassen

Kognition

- Gleiche Merkmale finden
- Auge- Hand- Koordination



TENNISDOSEN

(Schachtelspiel, Steckspiel)

Spielbeschreibung

Das Kind steckt kleine Gegenstände in die entsprechenden Öffnungen der Dosen oder der Schachtel.

Förderbereiche / Ziele

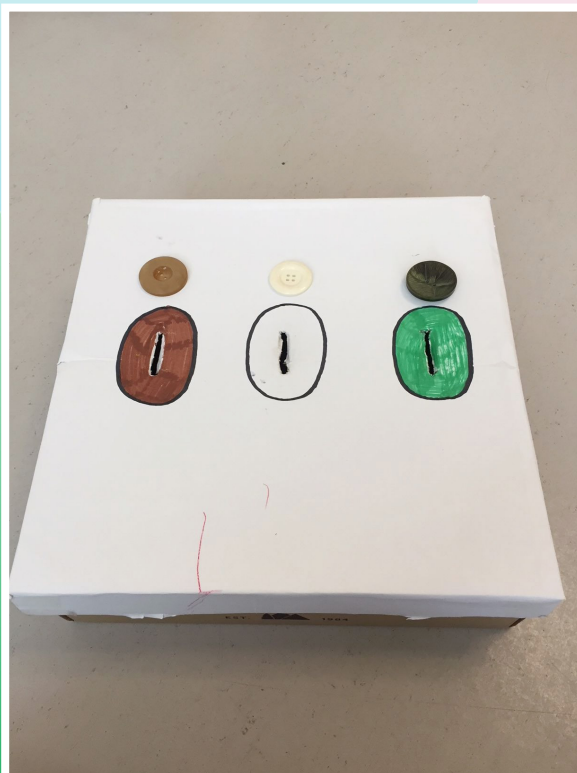
Mathematische Kompetenz stärken

- Formen zuordnen
- Einschätzung Was könnte durch schmale, durch breite oder quadratische Öffnungen passen?
- Größenordnung
- Formenzuordnung

Feinmotorik

- Pinzettengriff
- Visuomotorische Koordination
- Zusammenspiel beider Hände Haltehand – Arbeitshand

Ordnen und Sortieren



SCHNEIDEBOX

Spielbeschreibung

Das Kind ordnet die Tiere dem entsprechenden Umriss zu.
Eine tolle Möglichkeit zur Verarbeitung von unvollständigen Puzzles, denn das Spiel ist einfach und unkompliziert herzustellen.
Da optisch wenig Ablenkung geboten ist, eignet sich das Spiel auch recht gut für Kinder mit optischen Wahrnehmungsproblemen.

Förderbereiche / Ziele

Wahrnehmung und Kognition

- Optische Wahrnehmung
- Figur- Grund- Differenzierung
- Konturen erkennen
- Raum- Lage- Wahrnehmung

Feinmotorik

- Auge- Hand- Koordination



WÜRFELAUGEN MENGEN und ZAHLEN

Spielbeschreibung

Es stehen Platten mit aufgeklebten Mengen und Zahlen, sowie ausgeschnittene Zahlen und ein Würfel zur Verfügung.

Würfeln – Zahlenbild, Zahl und Mengenbild entsprechend zusammenstellen

Förderbereiche / Ziele

Mathematische Kompetenz

- Zählen (er)lernen
- Mengen erkennen und zuordnen können

Optische Wahrnehmung

- Zahlen und Mengen optisch erfassen

Wahrnehmung und Kognition

- Zahlen und Mengen taktil erfassen
- Simultanes erkennen

